

# La influencia de la psicología del combate en el desarrollo de confrontaciones armadas

## The influence of combat psychology on the development of armed confrontations

**Jhon A. Caro-Galindo\***

CSCIM Infantería de Marina - Colombia  
jhon.caro@armada.mil.co

**Fecha de recepción:** 11/03/2024

**Fecha de evaluación:** 28/03/2024

**Fecha de aceptación:** 11/04/2024

**Juan D. Galeano-Usuga**

CSCIM Infantería de Marina - Colombia  
juan.galeano@armada.mil.co

**Cómo citar:** Caro-Galindo, J., Galeano-Usuga, J., & Cabrera-Rivera, S. (2024). La influencia de la psicología del combate en el desarrollo de confrontaciones armadas. *Revista Científica Anfibios*, 7(1), 100-118. <https://doi.org/10.37979/afb.2024v7n1.150>

**Samuel J. Cabrera-Rivera**

CSCIM Infantería de Marina - Colombia  
samuel.cabrera@armada.mil.co

\* Autor a quien debe ser dirigida la correspondencia



[Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## Resumen

Actualmente Colombia es epicentro de un conflicto interno armado compuesto por diferentes Agentes Generadores de Violencia (AGV), que centran su accionar delictivo en la obtención de rentas ilícitas por medio del narcotráfico y otras actividades clandestinas, en este proceso buscan afectar a la fuerza pública por medio de ataques simultáneos y preparados como por ejemplo emboscadas, ataques con explosivos, francotiradores, campos minados entre otras prácticas ilegales. Los intereses de los grupos armados son claros, teniendo como base principal la prevalencia de la ideología revolucionaria y el incremento de sus finanzas con el fin de lograr prevalecer al pasar el tiempo. Están dispuestos a colocar por encima de cualquier cosa el financiamiento y evolución de los diferentes componentes de la organización, para ello proyectan estrategias de presión y superioridad ante el gobierno a través de la afectación de unidades militares y policiales por medio del asesinato de estos, originando de esta manera las confrontaciones armadas. Por otra parte, la fuerza pública trabaja de forma mancomunada con el propósito de contrarrestar los objetivos ilícitos de los diferentes Agentes Generadores de Violencia en Colombia, buscando la manera de afectar sus intereses por medio de la ejecución de operaciones de acción directa, operaciones psicológicas, operaciones de control territorial entre otras. En este cruce de intereses la fuerza pública termina en confrontación armada con los Grupos Armados Ilegales (GAO). En mencionados combates, en la mayoría de ocasiones termina dejando como resultado personal subversivo herido o neutralizado, de igual manera en las unidades militares o policiales, lo cual genera una serie de emociones y sentimientos en el personal que se involucra en el desarrollo de la confrontación armada, lo más curioso es que los integrantes de la fuerza pública no reciben un entrenamiento idóneo en el área psicológica para implementar mejores acciones en el campo de batalla y así de esta manera generar un desempeño más óptimo. Los centros de formación y las escuelas de formación de Oficiales y Suboficiales de la Infantería de Marina Colombiana no son ajenos a esta falencia, se consultó por medio de una encuesta a personal de Oficiales, Suboficiales e Infantes de Marina Profesionales con trayectoria en la institución si en determinado momento de su carrera militar habían recibido formación psicológica para responder durante el desarrollo de combates a lo cual respondió que en ningún momento había recibido esa instrucción.

## Palabras clave

Confrontación; emboscada; psicología; grupos al margen de la ley; fuerza pública

## Abstract

Colombia is currently the epicenter of an internal armed conflict composed of different Agents Generators of Violence (AGV), which focus their criminal actions on obtaining illicit income through drug trafficking and other clandestine activities, in this process they seek to affect the public forces through simultaneous and prepared attacks such as ambushes, attacks with explosives, snipers, minefields and other illegal practices. The interests of the armed groups are clear, having as their main base the prevalence of the revolutionary ideology and the increase of their finances in order to prevail over time. They are willing to place above all else the financing and evolution of the different components of the organization, for which they plan strategies of pressure and superiority over the government through the affectation of military and police units by means of their assassination, thus originating armed confrontations. In this intersection of interests, the public forces end up in armed confrontation with the Illegal Armed Groups (GAO). In these combats, most of the time, subversive personnel are wounded or neutralized, as well as military or police units, which generates a series of emotions and feelings in the personnel involved in the development of the armed confrontation, the most curious thing is that the members of the public force do not receive adequate training in the psychological area to implement better actions in the battlefield and thus generate a more optimal performance. The training centers and training schools for Officers and NCOs of the Colombian Marines are no strangers to this deficiency. A survey was made to Officers, NCOs and Professional Marines with trajectory in the institution to find out if at a certain moment of their military career they had received psychological training to respond during combat, to which they answered that at no time had they received such instruction. On the other hand, the public forces work together with the purpose of counteracting the illicit objectives of the different agents generating violence in Colombia, seeking ways to affect their interests through the execution of direct action operations, psychological operations, and territorial control operations, among others.

## Keywords

Confrontation; ambush; psychology; illegal armed groups; security forces

## Introducción

En el presente trabajo se realizara un análisis de las dinámicas que está llevando la Infantería de Marina en el proceso educativo y de capacitación en cuanto al adiestramiento de sus miembros en referencia a la psicología del combate que cada Infante posee para afrontar la situación de riesgo que representa una confrontación armada entre dos o más partes, haciendo énfasis en la necesidad evidente de que un combatiente aprenda a controlar sensaciones, pensamientos, reacciones y comportamientos en una situación de riesgo.

Este artículo de reflexión se hace debido a que se identifica que en las unidades en las que se encuentra el personal graduado de las escuelas y centros de formación así como también algunos miembros antiguos dentro de la institución presentan problemas para afrontar de forma tranquila y con procedimientos consientes el desarrollo de confrontaciones armadas en contra del enemigo, situación que representa una falencia a la hora de obtener ventajas ante el enemigo y así de esta forma lograr afectar a estas estructuras ilegales.

Para demostrar lo que anteriormente se afirma se efectuara una encuesta a personal activo en el cuerpo de Infantería de Marina, estos responderán las preguntas y en base a estas se demostrara que real-

mente si es necesario la inclusión de una instrucción de psicología del combate para los integrantes de escuelas y centros de formación, así como también para los integrantes activos con el fin de fortalecer sus conocimientos.

Así mismo se efectuara una entrevista a un señor suboficial con larga trayectoria en la vida militar, quien demostrara que realmente si es necesario la implementación de la psicología del combate dentro de las mallas académicas y ciclos de entrenamiento del personal ya activo, con el principal propósito de mejorar el rendimiento de las unidades dentro de las confrontaciones armadas.

## Apartado teórico

Los combates dentro de la historia del contexto armado en Colombia

A través de la historia, en Colombia han existido grupos armados, bandas criminales, estructuras armadas con objetividades ilícitas, entre otros Agentes Generadores de Violencia que derraman sangre y dolor a través de sus acciones negativas en pro de la obtención de intereses delictivos, durante el desarrollo de esos combates la fuerza pública ha estado en el deber de enfrentarlos, repelerlos y convertir esos ataques en maniobras ofensivas en contra de los grupos terroristas.

(PARDO, 2023) En su publicación, referencia “El ataque en Colombia que dejó 9 soldados muertos y otros golpes al plan de “paz total” de Gustavo Petro”, este hecho es uno de las ofensivas terroristas más mencionadas durante el gobierno en curso, la preparación psicológica de mencionados militares para afrontar de mejor forma el desarrollo de esa acción terrorista de ataque por medio de explosivos tal vez no fue la mejor, lo anterior debido a que en sus centros de formación nunca se les dicto una instrucción en el ámbito psicológico de cómo afrontar, relajar, actuar y maniobrar conjuntamente en esta situación de riesgo en la cual la conducta tiende a modificar sus estado normal.

Durante los años de 1995 al 2006 los grupos al margen de la ley atacaba sin piedad a las unidades

militares por medio del principio de la guerra de masas dirigidas, la cual se basa en superar al adversario en cantidad de hombres con el propósito principal de obtener la victoria, en este orden de ideas, las unidades militares en esos tiempos debía de resistir la ofensiva del enemigo.

Combates en los cuales la diferencia de hombres era abrumadora, se hablaba de 700 subversivos contra unidades militares conformadas por 200 a 250 militares, en ocasiones el desespero de los soldados al verse acorralados por las fuerzas enemigas era tan alto que preferían auto eliminarse, en otras ocasiones cuando el enemigo había copado la unidad militar, los soldados salían corriendo con el objetivo de que los guerrilleros le dispararan por la espalda.



Imagen 1. Evacuación de un guerrillero muerto en medio del combate.

Fuente: (CaracolRadio, 2016)

## Combate

Combate es una pelea o enfrentamiento. Puede involucrar a dos o más personas, aunque también existen los combates entre animales. En un sentido más amplio, se le dice combate a las acciones bélicas donde intervienen fuerzas militares. En estos casos, el combate involucrará a miles de personas que utilizarán distintos tipos de armas (Definición, s.f.).

El combate militar es la confrontación armada de dos partes, en este caso el enfrentamiento entre la fuerza pública conformada por Policía Nacional, Ejército Nacional, Armada Nacional y Fuerza Aeroespacial, por otro lado los grupos al margen de la ley conformados por en cuadrillados, revolucio-

narios, ideólogos comunistas, guerrilleros, paramilitares, delincuentes entre otros. Es de resaltar el entrenamiento y capacitación militar que las partes han recibido durante su adiestramiento, este es un aspecto que varía de muchas formas, puesto que en ocasiones la antigüedad del servidor público, las unidades, las experiencias vividas hacen la diferencia entre las perspectivas de los Infantes, de igual forma sucede con los integrantes de las estructuras armadas que delinquen en las diferentes regiones.

En este orden de ideas los combates son aquellas acciones de enfrentamiento que cada parte ejecuta con el fin de obtener una ventaja ante el abbersario, es de aclarar que el marco jurídico entre ambas partes es totalmente diferente, por un lado está la fuerza

pública, quien procede de forma legal basándose en manuales, reglamentos, principios y tratados por el respeto del Derecho Internacional Humanitario, por otra parte están los grupos al margen que actúan de

forma ilegal basándose en el único objetivo de neutralizar adversarios por medio de cualquier tipo de armamento, explosivo, técnicas o tácticas de combate.



Imagen 2. Combate de la fuerza pública en contra de grupos armados.  
Fuente: (CABLENOTICIAS, 2017)

### Formas en las que se puede presentar un combate

**Emboscada:** Es un medio muy utilizado por los grupos al margen de la ley con la única objetividad de lograr bajas en los miembros de la fuerza pública, la emboscada se efectúa con la condición de ejecutar una maniobra en la cual el enemigo pierde la probabilidad de maniobra, es decir que este se encuentre totalmente rodeado, al encontrarse rodeado lo que procede a realizar los grupos al margen de la ley es abrir fuego de forma indiscriminada.

Para realizar una emboscada en una determinada área, esta debe de cumplir con una serie de características que ofrezcan el máximo conjunto de ventajas sobre el blanco atacar, estas ventajas son altura, avenida de aproximación, mimetizaje, cu-

bierta, protección y concentración de fuego de forma directa, cuando el lugar reúne todas los aspectos en mención, este se convierte en un lugar con oportunidad para realizar una emboscada.

**La emboscada es una técnica eficaz siempre y cuando se realice de forma correcta, ejemplo de ello el desafortunado hecho publicado por (EFE, 2014) el cual dice que “Guerrilleros de las Farc emboscaron una patrulla de la Infantería de Marina y mataron a un suboficial en tanto que otros cinco infantes resultaron heridos en el ataque ocurrido en Nariño”, esta acción fue planeada con anterioridad por el grupo guerrillero, seleccionando un área por la cual la unidad militar se movilizaría y eligiendo un punto que reuniera las características de ventaja.**

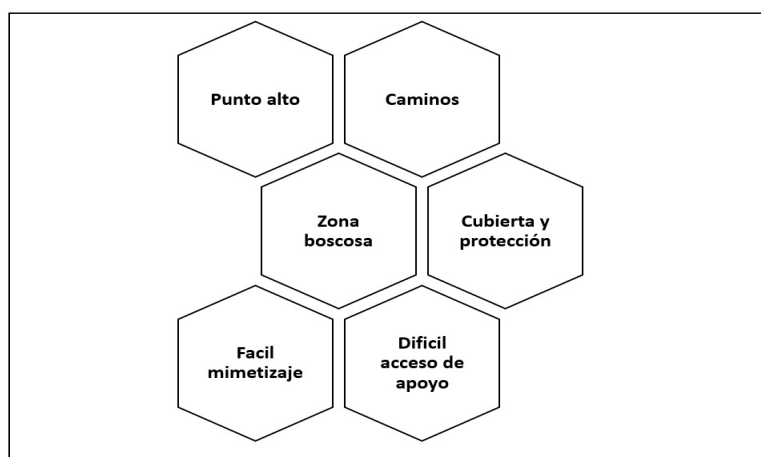


Figura 1. Gráfico de características adecuadas para efectuar una emboscada  
Fuente: Elaboración propia.

En un sorprendente giro de los acontecimientos, se han reportado enfrentamientos armados entre el Ejército Nacional de Colombia y la guerrilla del Ejército de Liberación Nacional (ELN) en la vía que conecta a los departamentos de Risaralda y Chocó. Estos enfrentamientos han ocurrido pese al cese al fuego bilateral que había sido acordado previamente y que tenía como objetivo garantizar la tranquilidad y seguridad de la zona durante seis meses (ELUNIVERSAL, 2023).

Acontecimientos como el anterior son cada vez más repetitivos, los grupos al margen de la ley atacan de manera indiscriminada a miembros de la fuerza pública, buscando la manera de Afectar e impactar en el ámbito social, político y militar, lo hacen por medio de emboscadas, explosivos o cualquier otro medio que les ayude a obtener la consecución de sus intereses.

**Combate con explosivos:** Los grupos al margen de la ley utilizan el apoyo de explosivos improvisados no convencionales como por ejemplo tatucos, minas antipersona, ramplas artesanales entre otras, así como también sustancias explosivas convencionales, dentro de los que se resalta la instalación de cargas explosivas de anfo, C4, pentonita y dinamita, con las que busca afectar de forma negativa las unidades militares y obtener una ventaja que le permita neutralizar miembros de la fuerza pública.



Imagen 3. Explosivos hallados pertenecientes a las FARC-EP  
Fuente: (Infobae, 2019)

**Combate de encuentro:** El combate de encuentro es aquel en el cual se sorprende al adversario y esto conlleva al accionamiento de las armas de fuego, convirtiendo este hecho en una confrontación armada que surge de la sorpresa, comúnmente ocurren durante el desarrollo de registros de control militar, puestos de observación y escucha así como también en el procedimiento para toma de Base de Patrulla Móvil.

Los explosivos representan una debilidad para las unidades militares, lo anterior debido a que este medio de guerra genera la pérdida de la moral por parte de los combatientes, cuando en el desarrollo de las confrontaciones armadas los soldados, Infantes y policías que identifican un compañero herido en el área de combate a causa de una explosión, esto genera que se desespere, sienta temor y crea que lo mismo puede ocurrir con su integridad física, conllevando estos hechos a la implementación de conductas fuera de lo normal. (Quilindo, 2023)

Estructuras de las disidencias de las Farc lanzaron explosivos, al parecer tipo ‘tatucos’, contra la estación de policía del municipio de Corinto en el norte del departamento del Cauca. En el ataque dos soldados que hacen parte del grupo de militares que brindan seguridad en el casco urbano resultaron heridos

Lo anterior es un claro ejemplo de que los grupos armados catalogan los explosivos como un medio eficiente para el ataque ofensivo a la fuerza pública, es valorado por el impacto psicológico que genera en las tropas cuando son utilizados durante el desarrollo de combates, son conscientes que es un medio acertado para obtener la huida y bajas en el adversario.

En este tipo de confrontación armada los participantes experimentan un estado psicológico, de desconcierto, adrenalina y temor por lo que puede llegar a pasar en el intercambio de disparos de un bando al otro, el éxito de la unidad depende de muchos factores como por ejemplo la ubicación dentro del terreno, la agilidad de maniobra, la rapidez por la toma de decisiones y el entrenamiento de cada integrante del dispositivo militar.

**Combate planeado:** Es aquel que se lleva a cabo a través de un planeamiento anticipado, lo anterior debido a que el objetivo a sido identificado y a este se le procede a realizar unos análisis en cuanto a conformación, entrenamiento, capacidades y demás factores que pueden ser determinantes dentro de la acción ofensiva, este tipo de combate ocurre en su gran mayoría en las unidades especiales, esto debido a que son estas las encargadas de llevar a cabo acciones ofensivas contra estructuras identificadas y analizadas.

Durante el desarrollo de este combate los integrantes de la unidad militar ya poseen un cierto

grado de preparación y convicción para afrontar la situación, preparando la mente, la perspectiva y las consecuencias que puede traer la falta de comunicación táctica, por ende es deber de toda la unidad reducir los errores con el fin de salir ilesos de las confrontaciones armadas que se posiblemente se presenten, mas sin embargo es de recalcar que actualmente las unidades pertenecientes a la Infantería de Marina Colombiana que se encargan de realizar este tipo de operaciones son hombres altamente capacitados en el ámbito del combate, no obstante también requieren capacitaciones periódicas en el ámbito psicológico.

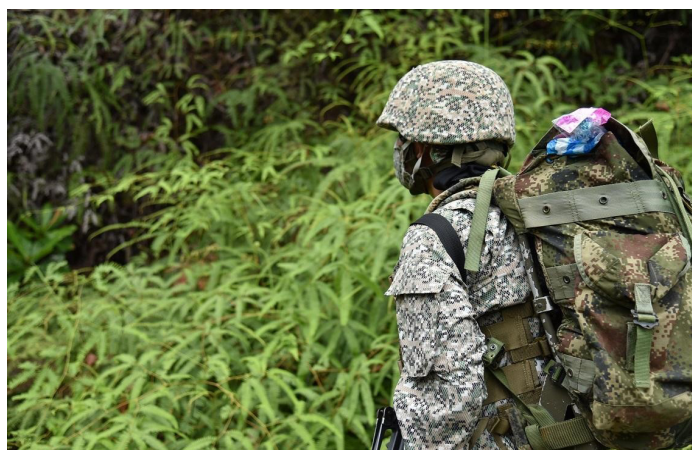


Imagen 4. Miembro de la Infantería de Marina Colombiana en el Pacífico.  
Fuente: (MERYBRA, 2020)

### **Instrucción de psicología del combate en la Infantería de Marina Colombiana**

Según (Legg, 2021) “La psicología se define como el estudio de la mente y el comportamiento, según la Asociación Americana de Psicología (American Psychological Association, APA). Es el estudio de la mente, cómo funciona y cómo afecta el comportamiento”. Este es el medio por el cual la Infantería de Marina debe fortalecer la idoneidad de sus integrantes durante las confrontaciones armadas.

La formación en cuanto a cómo reaccionar psicológicamente durante el desarrollo de una confrontación armada en la Infantería de Marina es nula, los centros y escuelas de formación y Batallones de instrucción de Infantes de Marina Regulares, no brindan una materia en la cual se le explique al Oficial, Suboficial, Infantes de Marina Profesionales, Regulares y Bachilleres cómo comportarse en una confrontación armada.

Es importante que el integrante de esta fuerza tenga conocimiento de cómo puede regular

sus sentimientos, emociones y conocer cuál es la reacción de su cuerpo en un combate, lo anterior para afrontar de mejor manera posible una confrontación armada, lamentablemente en los centros de instrucción solo se está transmitiendo entrenamiento táctico y técnico de maniobras de combate pero no se está enseñando una faceta muy importantes que es la conducta del ser dentro de una situación compleja de estrés, ansiedad, temor, intriga y muchos más sensaciones que se experimentan en el fragor del combate.

### **Instrucción de Psicología del combate en la ESFIM**

La escuela de formación de Infantería de Marina actualmente dentro de su malla académica no está dictando instrucción de psicología del combate, es decir que los futuros cabos terceros de la infantería de Marina Colombiana se están graduando con una falencia en el ámbito operacional al no contar con el conocimiento psicológico de cómo reaccionar de forma acertada, calmada e idónea en una confrontación armada.

Situación que coloca en riesgo la integridad del mismo suboficial y sus subordinados en el área de combate, el cabo en su futura unidad posiblemente será asignado a un grupo de contraguerrillas, al entrar en combate este joven entra en un estado psicológico de no autocontrol, corriendo hacia los alrededores de la patrulla, esta situación puede ser lamentable, inclusive ocasionando que alguno de sus mismos compañeros le dispare por accidente, o peor aún el mismo enemigo.

Si el suboficial graduado de la ESFIM no identifica unas características de la confrontación armada como por ejemplo, posible capacidad del enemigo, espacio vital de protección, recorrido balístico de las ojivas, reacción del

sistema nervioso, elementos de protección personal, estrategias de cubierta, entre otros aspectos que debería conocer, será un suboficial con alto riesgo de no desempeñarse correctamente durante un combate.

Es necesario incluir esta instrucción dentro de las materias que se dictan en la ESFIM, es un conocimiento que podría salvar vidas y aumentar la posibilidad de contrarrestar las acciones negativas de los diferentes agentes generadores de violencia con presencia en Colombia, se requieren suboficiales llenos de gallardía con arrojo para combatir a los grupos delictivos, el conocimiento de cómo reaccionar psicológicamente durante un combate aportaría notoriamente al desempeño óptimo de las tropas.

### Malla académica de la ESFIM

#### Componentes de formación

ÁREAS Y COMPONENTES DE FORMACIÓN			CA
ÁREA FORMACIÓN	COMPONENTE DE FORMACIÓN		
ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA	PENSAMIENTO LÓGICO ESTADÍSTICO		5
	COMPONENTE DE FORMACIÓN ESPECÍFICA NAVAL MILITAR	FORMACIÓN DEL LIDER MILITAR	
FORMACIÓN JURÍDICA			7
TECNICA NAVAL MILITAR			6
ENTRENAMIENTO MILITAR			6
CULTURA FÍSICA MILITAR			6
DERECHOS HUMANOS			5
TÁCTICA MILITAR			13
SALUD EN EL AMBITO MILITAR			1
COMPONENTE DE FORMACIÓN ESPECÍFICA ADMINISTRATIVA	ECONOMÍA Y FINANZAS		6
	GESTIÓN HUMANA		2
	ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES		4
COMPONENTE DE FORMACIÓN ESPECÍFICA LOGÍSTICA	GESTION LOGISTICA		6
	ADMINISTRACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO		4
	CANALES DE DISTRIBUCIÓN		4
	APLICACIÓN LOGÍSTICA		6
	ELECTIVAS DE PROFUNDIZACIÓN		3
ÁREA DE FORMACIÓN SOCIO HUMANÍSTICA E INVESTIGACIÓN	FORMACIÓN INTEGRAL HUMANÍSTICA		7
	MANEJO DE UN IDIOMA EXTRANJERO		8
	HABILIDADES COMUNICATIVAS		6
	DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN		7
<b>TOTALES</b>			<b>115</b>

Imagen 5. Componentes de formación ESFIM

Fuente: (ESFIM, s.f.)

### Compañía Hinchamon

PRIMER SEMESTRE	
ASIGNATURA Y/O MODULO	CA
MATEMATICA APLICADA I	3
DON DE MANDO Y LIDERAZGO	1
DERECHO CONSTITUCIONAL	2
MARINERÍA	1
DOCTRINA TECNICA TIRO - ARMAMENTO	2
CONDICIÓN FÍSICA MILITAR	2
NATACIÓN NIVEL BÁSICO	1
MUP DDHH - DIH	2
INSTRUCCIÓN INDIVIDUAL DE COMBATE	2
PRIMEROS AUXILIOS	1
PROCESOS ADMINISTRATIVOS	2
CULTURA Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL	1
CULTURA CIUDADANA	1
GEOGRAFÍA	1
INGLES NIVEL I	2
MANEJO DE LAS TIC'S	2
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	2
<b>TOTAL SEMESTRE I</b>	<b>28</b>

Imagen 6. Malla académica Compañía Hinchamon  
Fuente: (ESFIM, s.f.)

### Compañía Torres

SEGUNDO SEMESTRE	
ASIGNATURA Y/O MODULO	CA
ESTADISTICA APLICADA	2
LIDERAZGO MILITAR	1
DERECHO OPERACIONAL MILITAR	2
COMUNICACIONES	1
EXPLOSIVOS	1
OPTRONICOS	1
ARMAS DE ACOMPAÑAMIENTO	2
SOSTENIMIENTO FÍSICO MILITAR	1
SUPERVIVENCIA DE COMBATE EN EL AGUA I	1
MUP DDHH - DIH	2
INSTRUCCIONES DE PEQUEÑAS UNIDADES	2
NAVEGACION TERRESTRE	1
OPERACIONES MILITARES	2
TACTICA REGULAR	1
CONTABILIDAD BÁSICA	2
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	1
FUNDAMENTOS DE LOGÍSTICA	1
COMPRAS Y ABASTECIMIENTOS	1
ELECTIVA I	1
INGLES NIVEL II	2
EXPRESION ORAL Y ESCRITA I	2
DISEÑO DEL PROYECTO TECNOLOGICO	2
<b>TOTAL SEMESTRE II</b>	<b>32</b>

Imagen 7. Malla académica Compañía Torres  
Fuente: (ESFIM, s.f.)



### Compañía Hernandez

TERCER SEMESTRE	
ASIGNATURA Y/O MODULO	CA
ESPECIALIDADES DE PROFUNDIZACIÓN DE FORMACION NAVAL MILITAR DE INFANTERÍA DE MARINA (MEDUSA, NASCAIM, IPB, INGLES, MANIOBRAS URBANAS)	
ADMINISTRACIÓN DE COSTOS	2
MATEMATICAS FINANCIERAS	2
GESTION DEL TALENTO HUMANO	2
PLANEAMIENTO PARA LA TOMA DE DECISIONES	1
LOGÍSTICA INTERNA	2
ADMINISTRACIÓN DE PROVEEDORES	2
GERENCIA DEL TRANSPORTE NACIONAL E INTERNACIONAL	3
PRACTICAS PROFESIONALES DE LOGÍSTICA	3
ELECTIVA II	1
FORMACION INTEGRAL HUMANÍSTICA	2
INGLES NIVEL III	2
DISEÑO DEL PROYECTO LOGÍSTICO	2
<b>TOTAL SEMESTRE III</b>	<b>24</b>

Imagen 8. Malla académica Compañía Hernández

Fuente: (ESFIM, s.f.)

### Compañía Correa

CUARTO SEMESTRE	
ASIGNATURA Y/O MODULO	CA
PLANA MAYOR	1
CONTRATACIÓN PÚBLICA	1
DERECHO SANCIONATORIO	2
LECCIONES APRENDIDAS	1
MOTORES FUERA DE BORDA	1
ARMAS DE APOYO	2
SUPERVIVENCIA DE COMBATE EN EL AGUA II	1
MUP DDHH - DIH	1
SEGURIDAD Y DEFENSA DE BASES	1
ASALTO AEREO	1
OPERACIONES ANFIBIAS	1
OPERACIONES FLUVIALES	2
PROTECCION DE BUQUES EN INSTALACIONES PORTUARIAS	2
LOGISTICA INVERSA	1
ADMINISTRACIÓN DE ALMACENES	1
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES	1
TECNOLOGIA Y SISTEMAS DE INFORMACION LOGISTICOS	3
ELECTIVA III	1
PROTOCOLO DE REGULACIÓN EMOCIONAL	1
GEOPOLITICA	1
INGLES NIVEL IV	2
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II	2
TRABAJO DE GRADO	1
<b>TOTAL SEMESTRE IV</b>	<b>31</b>

Imagen 9. Malla académica Compañía Correa

Fuente: (ESFIM, s.f.)

## Análisis malla académica ESFIM

Las anteriores imágenes hacen referencia a la programación de instrucciones que la Escuela de Formación de Infantería de Marina transmite al personal de alumnos y brigadieres futuros suboficiales de este mismo cuerpo, se identifica que no hay una materia que estimule al estudiante en el medio psicológico durante un combate contra estructuras enemigas, Es solo una muestra de uno de los entes dedicados a la formación y capacitación del personal de Infantes de Marina, lo cual nos lleva a deducir que es importante que en el cuerpo de la Infantería de Marina se implemente una instrucción que vaya dirigida a fortalecer el aspecto psicológico durante el combate y autocontrol de acciones.

Se identifica que en el cuarto semestre se les dicta a los alumnos una instrucción llamada protocolos de regulación emocional, materia que va dirigida a manejar emociones en todos los ámbitos, militares, sociales, y de la cotidianidad, es de aclarar que este conocimiento no se enfoca en la parte de la confrontación armada con el enemigo

de forma específica por tal motivo no contribuye de forma eficiente a la formación del militar en cuanto el área de las confrontaciones armadas contra el enemigo, lo anterior debido a que no se explican temas importantes como la balística, a biológica, la sentimental, emocional, doctrinal entre otras.

## Encuesta direccionada al conocimiento en psicología del combate

Para demostrar que la Infantería de Marina no está instruyendo a sus miembros en cuanto a estrategias psicológicas para enfrentar de forma más amena un combate se efectuó una encuesta de seis preguntas en la cuales se indaga acerca de los antecedentes en formación de esta área, en los conocimientos adquiridos en las confrontaciones armadas así como también en las proyecciones que estos encuestados consideran que serían viables para mejorar este proceso y así de esta manera obtener mejores resultados durante estos encuentros con el enemigo.

### GRADO

39 respuestas

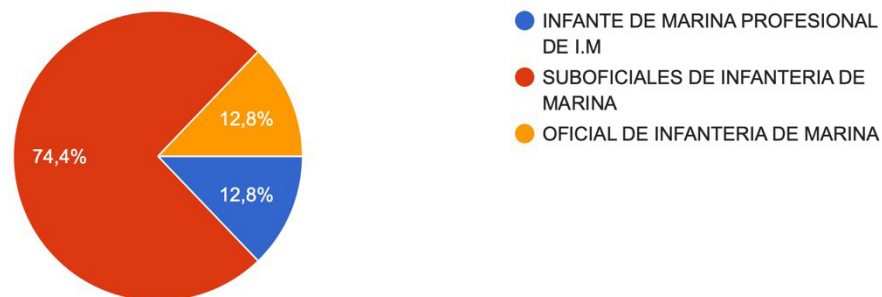


Figura 2. Personal de encuestados

Fuente: Elaboración propia.

## Análisis

Se seleccionaron 39 integrantes activos del cuerpo de Infantería de Marina Colombiana, dentro de la jerarquía de Oficiales, Suboficiales e Infantes de Marina Profesionales, ostentan los grados en cada categoría de Mayor, Capitán, Teniente, Sargentos primeros, viceprimeros, sargentos segundos, cabos primeros y segundos, de igual forma Infantes de Marina Profesionales dentro del rango de 12 a 18 años de servicio, miembros de la institución con experiencia en el área de operaciones, integrantes que en determi-

nados momentos sostuvieron combate con grupos al margen de la ley.

## Conclusión

El personal decidió participar libremente en la presente encuesta con el fin de aportar en el proceso de promover la implementación de una instrucción o capacitación en la Infantería de Marina Colombiana enfocada en el fortalecimiento de la psicología del combate en todos los miembros activos, lo anterior con el fin de tener personas calmadas, estratégicas y competentes en

el desarrollo de confrontaciones armadas con el enemigo.

Identificar si el personal a participado en combates.

### 1. ¿Durante su trayectoria en la vida militar a sostenido combate?

39 respuestas

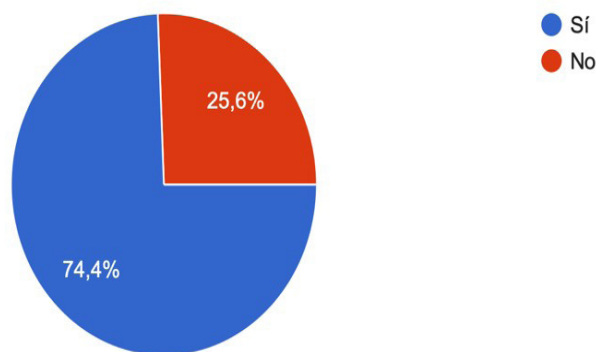


Figura 3. Gráfico pregunta de encuesta.

Fuente: Elaboración propia.

### Análisis

El 74.4% de los encuestados que equivale a 29 de los 39 encuestados manifiestan haber participado en combates con estructuras armadas, por otra parte el 25.6% aseguran no haber participado durante su trayectoria militar en una confrontación armada, estos últimos equivalen a 10 de los 39 encuestados.

### Conclusión

Es mayor la cifra del personal que ha participado en confrontaciones armadas en referencia a los que no han estado inmersos en un combate, esto quiere decir que es necesario capacitar al personal en el área de psicología del combate, lo anterior debido a que es una situación que se presenta a menudo durante la trayectoria de la experiencia militar, por ende merece un adiestramiento idóneo y completo para así de esta manera maniobrar de la mejor forma posible.

### Sensaciones durante el combate

### 2. ¿Qué sensaciones considera usted que se experimentan durante un combate?

39 respuestas

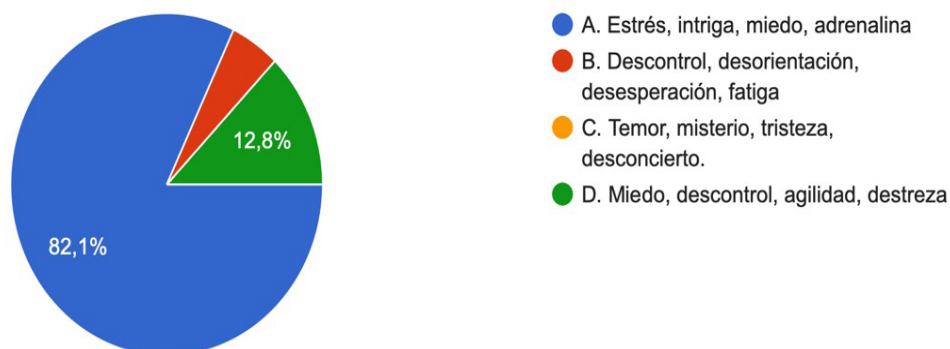


Figura 4. Gráfico pregunta de encuesta.

Fuente: Elaboración propia.

### Análisis

El 82.1% que equivale a 32 de los 39 encuestados consideran que las sensaciones experimentadas durante un combate es estrés, intriga, miedo y adrenalina, 05 de los 39 encuestados que equivalen al 12.8% consideran que las sensaciones experimentadas durante una confrontación armada es miedo, descontrol, agilidad y destreza, 02 de los 39 encuestados que equivalen al 5.1% consideran que las sensaciones experimentadas durante el contacto es descontrol, desorientación, desesperación y fatiga.

### Conclusión

La gran mayoría de encuestados consideran que las sensaciones experimentadas durante el combate son la del estrés, intriga, miedo y adrenalina, son sensaciones que surgen a raíz de una situación de riesgo como lo es una confrontación armada, por ello es importante capacitar al miembro activo de la Infantería de Marina en el control y manejo de mencionadas sensaciones durante un escenario hostil en el cual debe liderar y conducir las tropas para ejecutar maniobras acertadas. Se debe implementar métodos, estrategias, técnicas y formas de regular esas emociones.

### Instrucción de psicología del combate durante la trayectoria militar

4. ¿Teniendo en cuenta su adoctrinamiento militar, en algún momento ha recibido instrucción en el ámbito psicológico de cómo actuar durante el desarrollo de un combate?

39 respuestas

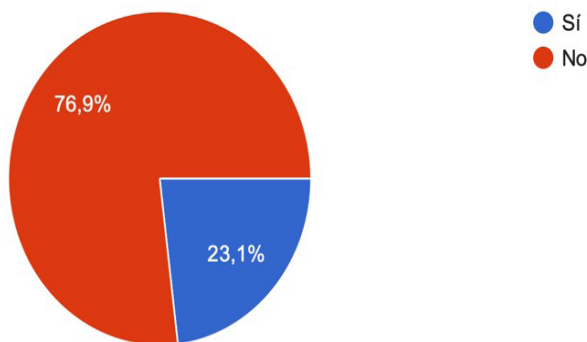


Figura 5. Gráfico pregunta de encuesta.

Fuente: Elaboración propia.

### Análisis

El 76.9% que equivale a 30 de los 39 encuestados manifiestan que durante su trayectoria militar nunca han recibido instrucción de como moderar su conducta o como mantener la calma durante una confrontación armada, por otro lado el 23.1% que equivale a 09 de los 10 encuestados manifiestan que si han recibido instrucción de cómo actuar durante el desarrollo de un combate.

### Conclusión

Más de la  $\frac{3}{4}$  de los encuestados manifiestan que durante su trayectoria militar nunca han recibido instrucción en el ámbito psicológico de

cómo enfrentar un combate de forma calmada y con el manejo adecuado de sensaciones negativas que surgen ante la situación de riesgo, por otro lado  $\frac{1}{4}$  afirman que si han recibido instrucción de cómo comportarse en el desarrollo de una confrontación armada, no obstante se consultó a varios por qué afirmaban que si habían recibido esa instrucción y se logró identificar que estos confunden la exigencia del trato en las etapas de formación con la conformación del carácter militar dentro de sus actuaciones, situación que es errada, lo anterior debido a que el hecho de que una persona tenga carácter no lo exime de sentir miedo, estrés, intriga y adrenalina.

## Conocimiento de la reacción del sistema nervioso durante un combate

5. ¿Sabe usted cómo reacciona el sistema nervioso durante el desarrollo de un combate?

39 respuestas

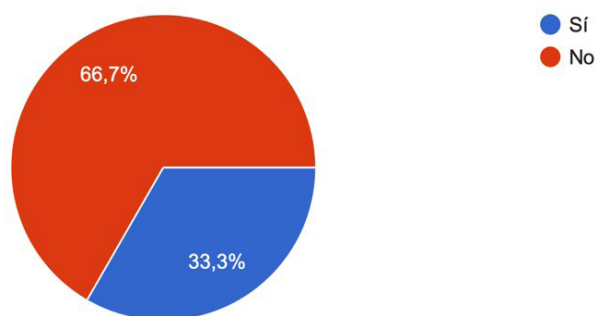


Figura 6. Gráfico pregunta de encuesta.

Fuente: Elaboración propia.

### Análisis

Casi la  $\frac{3}{4}$  parte del personal encuestado que equivale 26 de los 39 encuestados con un 66,7% manifiestan que no tienen conocimiento de cómo reacciona el sistema nervioso durante el desarrollo de una confrontación armada, por otra parte 13 de los 39 entrevistados que equivalen al 33,3% aseguran que saben cómo reacciona el sistema nervioso durante el desarrollo de un combate.

### Conclusión

Es importante que el personal activo que conforma la Infantería de Marina tenga conocimiento del porque surgen esas sensaciones preocupantes durante el desarrollo de una confrontación armada, que ocurre en el ámbito biológico dentro del ser humano que da como origen la experiencia de pensamientos inestables y por ende el posible surgimiento de acciones o conductas no apropiadas.

## Implementación de la instrucción de psicología del combate en los centros de formación

6. ¿Cree conveniente que se implemente la instrucción de psicología en combate en las escuelas de formación?

39 respuestas

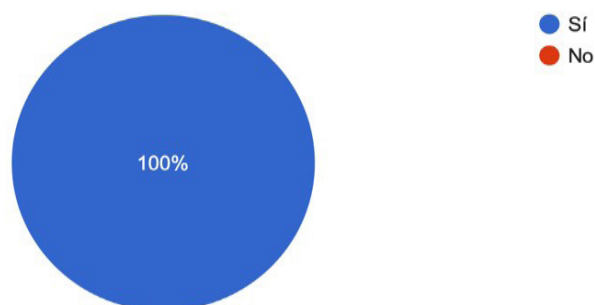


Figura 7. Gráfico pregunta de encuesta.

Fuente: Elaboración propia.

### Análisis

De los 39 encuestados el 100% afirmó que si es necesario implementar una instrucción que

fortalezca la psicología en el combate de los miembros que se encuentran en proceso de formación en la Infantería de Marina.

## Conclusión

Es importante implementar una instrucción de psicología en el combate en los centros de formación para que los futuros Oficiales, Suboficiales, IMP de la Infantería de Marina Colombiana afronten de mejor forma los combates sostenidos contra estructuras enemigas.

Entrevista a suboficial con experiencia en el área del combate.

Se aplicó una entrevista al señor Cabo Primero del cuerpo de Infantería de Marina Mielles Velilla Ramiro José con más de 14 años de experiencia en la vida militar, estuvo trasladado en áreas geográficas con clasificaciones altas en cuanto a riesgo de inestabilidad del buen entorno del orden público, departamentos como San José del Guaviare, Caquetá, Valle del Cauca, Choco, Cauca y Putumayo.

Dentro de su perfil militar se encuentran una serie de cursos de combate realizados que le han permitido desenvolverse de forma idónea en la aplicabilidad de métodos, tácticas y estrategias de defensa y acciones ofensivas en contra de las estructuras armadas, a continuación se relacionan las preguntas realizadas al entrevistado, así:

¿Qué opina usted de los grupos al margen de la ley?

“Son organizaciones terrorista que buscan lucrarse a raíz de la ejecución de negocios turbios lo cual termina afectando a la gente de bien y también a los integrantes de la fuerza pública”

¿Ha sostenido enfrentamientos con los grupos armados?

“Claro que si, en múltiples ocasiones, en las contraguerrillas, en grupos especiales, en mucho dispositivos militares a los que pertencí en diferentes unidades”

¿Cómo recuerda su primer combate?

“Ese día era muy tranquilo, la guerrilla ya nos tenía ubicados, siendo aproximadamente las 19:30R sentimos las ráfagas y los disparos con fusilería de asalto, a mí se me bajo la presión, no sabía qué hacer, mis manos temblaban, pensé en mi familia en mis hijos, la verdad es que me quede congelado en ese momento, recuerdo que un

Infante me empujo para salvaguardarme del fuego enemigo y aun así continuaba pasmado”

¿Sus próximos combates cómo fueron?

“En distintas áreas pero con el mismo temor por ser asesinado, solo pensaba en mi familia en qué pasaría si de pronto yo faltara, muchas cosas negativas que se le vienen a uno a la cabeza, trataba de pensar cosas buenas pero no lograba concentrarme”

¿Fue capacitado para autorregular sus emociones durante esos combates?

“Nunca, ni en la escuela, ni en los cursos de combate, nada, en ninguna parte, siempre nos enseñaron como hacer maniobras de movimientos ante el enemigo pero nunca nos dijeron como tratábamos de calmarnos y actuar mejor”

¿Qué otra situación ha experimentado usted durante el combate?

“En una patrulla de IMP inicio el combate y un joven se me desmallo en el área de vivac, debimos retroceder para evadir la ofensiva y fue algo incómodo porque tuvimos que arrastrar al IMP por un largo trayecto y al mismo tiempo evadir las ojivas”

¿Cree que entrenar al personal en psicología en el combate es buen?

“Si claro, el entrenamiento debe de ser físico y mental, la capacidad de dominar un ambiente hostil es una capacidad en la lucha contra el enemigo”

El sistema nervioso en situaciones de riesgo

El **sistema nervioso simpático** prepara al cuerpo para las respuestas rápidas en situaciones de estrés, como si presenciaras un robo. Cuando ocurre algo peligroso, el sistema nervioso simpático hace que el corazón bombee más deprisa para que envíe más sangre a las distintas partes del cuerpo que la podrían necesitar. También hace que las glándulas suprarrenales, ubicadas en la parte superior de los riñones, segreguen adrenalina, una hormona que ayuda a proporcionar fuerza adicional a los músculos para una huida rápida. Este proceso se conoce como respuesta de «lucha o huida» (Hirsch, 2019).

Las últimas dos palabras de la citación anterior resultan claves en el tema abordado, durante una confrontación armada, existen dos tipos de combatientes, el que lucha contra el enemigo y el que huye

y evade la situación de riesgo, el que lucha experimenta las sensaciones de la misma forma que las percibe el combatiente que evade la situación.

La gran diferencia radica en que el Infante que lucha domina y posee el control de las percepciones, en cambio el que las evade se deja dominar por las sensaciones experimentadas, lo cual genera que este se encierre sobre sus consideraciones y se quede en un solo punto o busque huir de la situación con el único fin de abandonar y disminuir la intensidad de la sensación.

El palpito del corazón, el sudor frío, el temblor en las extremidades, son consecuencias que surgen a raíz de la inestabilidad emocional del combatiente en el desarrollo de la confrontación armada, representan las señales de alarma que el sistema nervioso envía al ser humano para que identifique una opción de lucha o una intención de evasión ante el surgimiento de una situación de riesgo inminente.

### El control de las sensaciones durante el combate

El escenario del combate es un área hostil, conformada por dos o más grupos que entre sí buscan afectar de forma negativa al adversario por medio de la neutralización de sus integrantes, este escenario se torna estresante y poco beneficioso para la tranquilidad de los participantes, surgiendo preocupaciones y tensiones en el área, hasta el punto de presentar fuertes modificaciones en la conducta.

El paso a seguir por parte del combatiente es analizar las características de la confrontación armada para así de esta manera elevar los índices de tranquilidad y sensatez a la hora de tomar decisiones, analizando aspectos como por ejemplo la posible cantidad de hombres atacantes, intenciones de

estos, es decir si desean efectuar un hostigamiento o si por el contrario poseen el deseo de combatir por un largo tiempo, las posiciones geográficas, la altura de diferencia en cada posición de cada grupo, considerar el temor que siente el enemigo al efectuar el ataque, entre muchos más aspectos que ayudan a obtener la calma para la toma de decisiones.

### La reducción del espacio corporal como medida de auto seguridad

La balística externa, es entendida como el estudio de la trayectoria del proyectil, desde el momento en que abandona la boca del cañón del arma hasta su arribo al blanco y de los fenómenos que lo afectan; en concordancia con las particularidades de cada caso. (Balísticaexterna, 2018)

La anterior citación hace referencia al principal miedo que experimenta un combatiente a la hora de participar en un encuentro armado, esa fobia se traduce en el hecho de ser impactado por una ojiva que viaja a metros por segundo con el fin de impactar en un blanco, accionada por un subversivo que tiene el deseo intenso de hacer daño a su oponente.

Es por esta razón que el combatiente debe de reducir al máximo su figura corporal, esto generara un estado de seguridad que conllevara a la tranquilidad a la hora de efectuar maniobras que contrarresten el rango de afectación de la ojiva que abre espacio en su trayectoria, la posición ideal para combatir es de forma tendida, reduce notablemente la posibilidad de afectación y genera que el combatiente proceda con más confianza en la reacción.

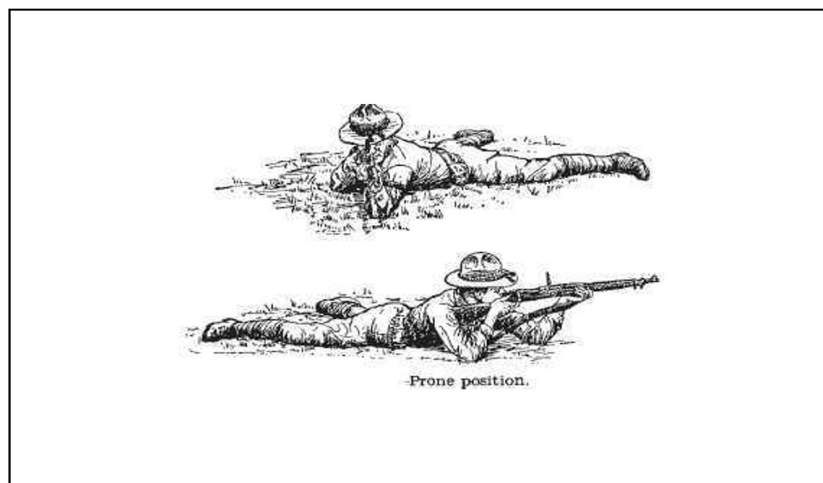


Imagen 10. Malla académica Compañía Correa  
Fuente: (KilerMT, s.f.)

### La balística como medio lógico en el combate

(Ramirez, 2022), dice que “La balística es la ciencia que con ayuda de la física y la química investiga el alcance, la trayectoria y los efectos de los proyectiles disparados por armas de fuego”, aunado a lo anterior, referenciamos esta ciencia como la que estudia el comportamiento de los proyectiles en diferentes entornos y la afectación que influye la relación con el impacto final en el objetivo.

Cuando un combatiente conoce de primera mano el comportamiento de los proyectiles, sus características en cuanto al rumbo inicial y final, el impacto final en el objetivo teniendo en cuenta las modificaciones durante su trayectoria, el combatiente gana autoconfianza en el campo de batalla, porque ha identificado su enemigo más letal en el desarrollo de una confrontación armada que en este caso son los proyectiles que viajan de forma veloz sobre el área de la confrontación armada.

Conociendo el proceso desde que el proyectil consigue ganar la velocidad desde la recámara del

arma de fuego, abandonando el tubo cañón y aproximándose al escenario exterior para finalmente impactar en un blanco, el combatiente tendrá conciencia situacional del hecho de combate, teniendo la convicción y voluntad de actuar bajo métodos que le permitan evadir el rumbo de los proyectiles y así de esta forma actuar de forma más inteligente sin convertirse en un blanco de una ojiva.

### Desarrollo práctico

#### Acción de mejora

Implementar la instrucción y capacitación de la psicología del combate en los centros, escuelas de formación de Infantería de Marina, así mismo promover las charlas dinámicas de psicología del combate al personal orgánico de las diferentes unidades de la Infantería de Marina Colombiana.

Incluir dentro de la malla académica de la ES-FIM el siguiente cronograma de instrucción de psicología del combate.

#### Primer semestre

Tabla 1. Temática primer semestre

Intensidad Horaria	Tema Principal	Subtemas	Nota mínima
04	Unidades militares atacadas.	Ataques al BFIM24 Ataques al BIM23 Ataque al BIM40	6,0
06	Capacidades del enemigo en el ataque	Fusilería de largo alcance. Armas de acompañamiento Armamento no convencional	6,0
06	Análisis del ataque del enemigo	Miedos del enemigo durante un ataque. Pensamientos del enemigo durante ataque. Testimonios de combate de personas desmovilizadas	6,0

Fuente: Elaboración propia

#### Segundo semestre

Tabla 2. Temática segundo semestre

Intensidad Horaria	Tema Principal	Subtemas	Nota mínima
05	Conexión del cerebro y sistema nervioso en el proceso de reacción.	Neurotransmisores Proceso de conexión entre cerebro y sistema nervioso. Los sentidos y su relación con el sistema nervioso.	6,0
05	Como actúa el sistema nervioso en situaciones de riesgo	Medidas de autoprotección activadas por el sistema. Identificación de situaciones de riesgo.	6,0



06	Como controlar las consecuencias físicas ante situaciones de riesgo	El control de la respiración como medio para conseguir la calma. Simulación mental de situaciones diferentes al combate. Pausa activa planeada y ejecutada de forma pertinente para relajar los músculos.	6,0
----	---	---	-----

Fuente: Elaboración propia

#### Cuarto semestre

Tabla 3. Temática cuarto semestre

Intensidad Horaria	Tema Principal	Subtemas	Nota mínima
04	Pensamientos negativos durante el combate	Posibilidad de morir. Posibilidad de quedar herido. Posibilidad de la muerte de compañeros. Posibilidad de dejar solas a personas afectas.	6,0
06	Combatir y modificar pensamientos negativos durante el combate	Crear en el entrenamiento y capacitación militar. Explotar la autoconfianza. Motivarse a partir del hecho de salir ileso. Referenciar héroes valientes que combatieron férreamente.	6,0
06	Combatir y mitigar sensaciones negativas durante el combate	Mitigar el estrés a través de la concentración. Mitigar el miedo por medio de la motivación. Conocer el enemigo para erradicar la intriga.	6,0

Fuente: Elaboración propia.

#### Fortalecimiento de la psicología del combate en unidades de la Infantería de Marina Colombiana

Tabla 4. Temática a difundir para personal activo

Intensidad Horaria	Tema Principal	Actividad
02	Últimos combates entre fuerza pública y Grupos Armados, análisis.	Catedra
02	Disminución de sensaciones durante el combate	Exposición
01	Disminución de pensamientos negativos durante el combate	Formación de relación
01	Las debilidades, oportunidades, fortalezas y oportunidades del enemigo durante el combate	Formación general
02	Motivación emocional del personal combatiente	Acta y difusión
02	La relación de balística con el éxito del combate	Formación

Fuente: Elaboración propia.

#### Personal instructor

El personal que se nombre como el encargado para difundir la información y transmitir los conocimientos de mejora en relación al comportamiento durante una confrontación armada, debe ser un miembro de la institución que durante su trayectoria militar haiga experimentado de cerca confrontaciones armadas, esto con el fin de que posea el carácter y criterio para hablar del tema, misma forma el expositor debe haber sido herido en combate, lo anterior con el fin de que este sea ejemplo de motivación y superación para el per-

sonal que recibe la instrucción, por ultimo pero no menos importante, e l instructor debe de tener conocimientos básicos de psicología.

#### Conclusión

Es importante que el personal en formación reciba instrucción de psicología en el combate, son futuros Oficiales, Suboficiales, e Infantes de Marina Profesionales con altas probabilidades de participar en una confrontación armada, si estos jóvenes afrontan ese combate con buenas bases en cuanto a la tranquilidad, manejo de sus

emociones y relajación en la producción de pensamientos, estos jóvenes propiciarán por tomar decisiones más acertadas con el fin de maniobrar durante el contacto con el enemigo.

Es importante capacitar a los Oficiales, Suboficiales, IMP del cuerpo de Infantería de Marina Colombiana, con el fin de fortalecer el ámbito operacional en estos, son miembros que en la mayoría de los casos ya han tenido la oportunidad de participar en un combate, pero que aun siendo así también presentan dificultades para el manejo de sensaciones, pensamientos y la correcta moderación de la conducta, es por esta razón que se debe capacitar al personal en cuanto al fortalecimiento de su comportamiento durante el desarrollo de confrontaciones armadas.

Es importante la psicología del combate en el desarrollo de confrontación armada porque este conocimiento basado en técnicas, modelos, estrategias y métodos en pro de obtener la tranquilidad en todos los sentidos, permite que el combatiente

sea más autónomo, actúe de mejor forma, proceda de manera más coherente, por ende lo que dejara como consecuencia es la aplicación de buenas maniobras de guerra, que a su vez darán paso a la preservación de la fuerza, impactando en el ámbito psicofísico del personal y así mismo en la ejecución de maniobras que originaran medidas de ventaja ante el enemigo.

Los éxitos en las operaciones militares se dan por el entrenamiento del personal ejecutor y por el planeamiento de la tarea a realizar, la psicología del combate influye dentro del área del entrenamiento del personal encargado de realizar la misión, si se tiene una unidad que no posee la capacidad de aceptar, contextualizar, maniobrar y obtener ventaja durante el desarrollo de un combate, esta unidad militar tendera a fracasar en ese suceso, por el contrario si se tiene una unidad capacitada para aceptar y superar un combate se aumentaran las posibilidades de obtener la victoria ante el enemigo.

## Referencias

- Definición.de (s.f.). *Definicion.de*. Obtenido de <https://definicion.de/combate>
- Balísticaexterna, 2. (12 de 09 de 2018). Obtenido de <https://www.criminologiaycriminalistica.com/post/bal%C3%ADstica-exterior>
- CABLENOTICIAS, 2. (19 de 08 de 2017). Obtenido de <https://cablenoticias.tv/tres-heridos-dejan-combates-entre-ejercito-y-el-n-en-cauca/>
- CaracolRadio, 2. (20 de 02 de 2016). Obtenido de [https://caracol.com.co/radio/2016/02/20/nacional/1455982790\\_811937.html](https://caracol.com.co/radio/2016/02/20/nacional/1455982790_811937.html)
- EFE, 2. (30 de 03 de 2014). *EE*. Obtenido de EE: <https://www.elespectador.com/judicial/emboscada-de-las-farc-deja-un-militar-muerto-y-5-heridos-article-483830/>
- ELUNIVERSAL, 2. (03 de 08 de 2023). Obtenido de <https://www.eluniversal.com.co/colombia/atencion-reportan-enfrentamientos-entre-ejercito-nacional-y-el-el-n-HD8746687>
- ESFIM). (s.f.). *ESFIM*. Obtenido de ESFIM: <https://efim.edu.co/tecnolog%C3%ADa-gesti%C3%B3n-log%C3%ADstica-militar.php>
- Hirsch, 2. (05 de 2019). *Nemours Teenshealth*. Obtenido de Nemours Teenshealth: <https://kidshealth.org/es/teens/brain-nervous-system.html#:~:text=El%20sistema%20nervioso%20simp%C3%A1tico%20prepara,cuerpo%20que%20la%20podr%C3%ADan%20necesitar.>
- Infobae, 2. (14 de 03 de 2019). *Infobae*. Obtenido de Infobae: <https://www.infobae.com/america/colombia/2019/03/14/las-escabrosas-estrategias-de-guerra-con-explosivos-que-utilizaron-las-farc/>
- KilerMT). (s.f.). *POSTURA DE TIRO TENDIDO*. Obtenido de POSTURA DE TIRO TENDIDO: <https://kilermt.com/postura-de-tiro-tendido/>

- Legg, 2. (22 de 01 de 2021). *Medical News Today*. Obtenido de Medical News Today: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/psicologia>
- MERYBRA, 2. (09 de 05 de 2020). Obtenido de <https://www.cgfm.mil.co/es/blog/infantes-de-marina-portaron-en-su-morral-de-campana-ayudas-humanitarias-en-el-pacifico>
- PARDO, 2. (29 de 03 de 2023). *BBC NEWS MUNDO*. Obtenido de BBC NEWS MUNDO: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-65119224>
- Quilindo. (06 de 09 de 2023). *LA FM*. Obtenido de LA FM: <https://www.lafm.com.co/colombia/dos-soldados-heridos-en-ataque-con-explosivos-en-cauca>
- Ramirez, 2. (2022). *Balistica*. Obtenido de Balistica: <https://www.unea.edu.mx/blog/index.php/balistica>